

Transcendente es lo que se sitúa fuera de sí, con independencia de un sujeto cognoscente. Lo que es inmanente es lo que se sitúa dentro de sí. Inmanente es, por el contrario, el sujeto con respecto a sí mismo. Finalmente lo trascendental son las condiciones o formas independientes de la experiencia para que algo pueda ser conocido, es decir, son las condiciones de posibilidad: nada puede ser objeto de conocimiento sino por estar informado por lo trascendental.



II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FILOSOFÍA

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
 FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
 València, 19-21 de octubre de 2016

Miércoles 19 de octubre			
08:30 h.	Recepción de congresistas.		
09:30 h.	Apertura del congreso. Ponencia inaugural , a cargo de ADELA CORTINA.		
11:30 h.	Pausa café. Inauguración de la exposición de pósters y novedades bibliográficas.		
12:00 h.	<p>Mesa temática "Innovación educativa como educación para la vida"</p> <ul style="list-style-type: none"> - JAVIER GRACIA (Universitat de València): <i>Innovación educativa en la Filosofía como educación para la vida.</i> - ALFREDO ESTEVE (Universidad Católica de Valencia): <i>De la tradición a la innovación de la docencia filosófica a la luz del pensamiento de Xavier Zubiri y la práctica pedagógica de Alfonso López Quintás.</i> - FRANCISCO ARENAS-DOLZ (Universitat de València): <i>La experiencia filosófica entre creación e innovación: Nietzsche y la voluntad de poder.</i> - LILIA CRISTINA LUNA (Universidad Nacional Autónoma de México): <i>La diferencia entre utilidad y pertinencia en la enseñanza de la filosofía. La enseñanza de la filosofía a la luz del concepto de Bildung.</i> 	<p>Mesa temática "Innovación ética en perspectiva contemporánea"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELSA GONZÁLEZ ESTEBAN (Universitat Jaume I, Castellón): <i>Forjando el carácter moral en las organizaciones: los aportes de la neurociencia organizacional.</i> - HELENA NADAL (Universidad de Burgos): <i>Aplicación de plataformas online de gestión de conocimiento y micro-aprendizaje a la docencia de la filosofía y de la filosofía del derecho.</i> - ANDRÉS RICHART (Universitat de València): <i>Neuroeducación moral, prosocialidad y epigénesis proactiva.</i> - REYES BELTRÁN, M^a JOSÉ GÓMEZ CANTOS y ANA POMER (IES Torrent): <i>El valor del cuidado desde la ética y la economía. Una propuesta interdisciplinar.</i> 	<p>Taller</p> <p><i>El Arte: Impulsor para Aprender Filosofía. Estrategias Didácticas Innovadoras.</i></p> <p>Coordina: MARTHA SUSANA ROTMAN DE MIRANDA</p>
14:00 h.	Pausa almuerzo.		



II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FILOSOFÍA

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
València, 19-21 de octubre de 2016

<p>16:00 h.</p>	<p>Mesa temática “Filosofía de la innovación educativa. Sobre el concepto de innovación educativa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - PABLO LÓPEZ LÓPEZ (I.E.S. Campos y Torozos, Medina de Rioseco). <i>La Filosofía de la Innovación Educativa: Innovación filosófica, innovación educativa y educación filosófica.</i> - JOSÉ ANTONIO MARÍN (Universidad de Sevilla): <i>De la Filosofía de la innovación a la innovación de la Filosofía.</i> - SARA SILVESTRE y MARIA FELIU (Universitat de Barcelona): <i>La Filosofía como discurso patriarcal en la construcción del modelo docente del profesorado de filosofía en formación.</i> - DIANA MELISA PAREDES (Universidad de Antioquia, Colombia): <i>Sobre la necesidad del laboratorio en enseñanza de la Filosofía como espacio experimental para la formación de maestros de Filosofía en Colombia.</i> - PEDRO JESÚS PÉREZ ZAFRILLA (Universitat de València): <i>Innovar... ¿para qué? Sobre los objetivos reales de la innovación docente en el panorama actual de acreditación.</i> 	<p>Mesa temática “Innovación y formación del carácter”</p> <ul style="list-style-type: none"> - FÉLIX GARCÍA MORIYÓN (Universidad autónoma de Madrid): <i>Atiende a tus pensamientos...Pues ellos terminan siendo tu carácter y tu destino.</i> - SARA MARISCAL (Universidad de Sevilla): <i>Hacia una Filosofía para Niños inclusiva: innovación educativa y valores.</i> - GLÒRIA ARBONÈS y MARTA BALSELLS: <i>Filosofía 3/18 (Filosofía para Niñas/os) en la formación del profesorado de secundaria: un cambio irreversible en la mirada docente.</i> 	<p>Mesa temática “Maneras innovadoras de leer los textos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA LUCÍA BATALLA (Universitat de València): <i>El seminario de lectura en bachillerato o cómo aprender a leer juntos.</i> - LUZ GLORIA CÁRDENAS (Universidad de Antioquia, Colombia): <i>Leer a los filósofos. Una experiencia de club de lectura en la Red de Bibliotecas Públicas de Medellín y del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.</i> - M^a ISABEL MÉNDEZ y NURIA SARA MIRAS (Universitat de Barcelona): <i>PERIODEIA. Escenarios y textos de la filosofía. Un proyecto de innovación y mejora docente de la enseñanza de la filosofía en la educación superior.</i> 	<p>Taller</p> <p><i>Didáctica de la Filosofía y TIC. Posibilidades y opciones de trabajo medido por TIC en el área de la Filosofía</i></p> <p>Coordina: ALICIA EVA GAREA</p> <p>Intervienen: MIGUEL VÁZQUEZ FREIRE RICARDO RODRÍGUEZ DE RÁVENA</p>
<p>18:00 h.</p>	<p>Taller</p> <p><i>Innovación Educativa a través de la Filosofía y la narración oral</i></p> <p>Coordina: FEDERICO ADAYA</p>	<p>Taller</p> <p><i>Aprendiendo filosofía. Yincana de herramientas digitales</i></p> <p>Coordina: EMMANUEL CHAMORRO</p>	<p>Taller</p> <p><i>Significados inéditos</i></p> <p>Coordina: LUIS CALERO</p>	<p>Taller</p> <p><i>La práctica filosófica, una revitalización del pensar y una escuela de autonomía.</i> Coordina: MERCEDES GARCÍA MÁRQUEZ</p>



II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FILOSOFÍA

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
València, 19-21 de octubre de 2016

Jueves 20 de octubre

<p>09:00 h.</p>	<p>Mesa temática “Innovar educativamente con los filósofos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - TRINIDAD DÍAZ (Universitat de València): <i>Presupuestos ontológicos-antropológicos del modelo educativo de John Dewey.</i> - M^a JOSÉ GÓMEZ MATA (IES “Delicias”, Valladolid / Universidad de Valladolid): <i>Gaston Bachelard: un nuevo “espíritu pedagógico” para la filosofía.</i> - IULIA LAURA IUHASZ (Universitat de Valencia): <i>Deseo, saber y transferencia: aportaciones del psicoanálisis a la educación y a la enseñanza de la filosofía.</i> - ANDRÉS L. JAUME y NATANAEL PACHECO (Universitat de les Illes Balears): <i>Enseñanza de la Filosofía, formación del pensamiento crítico y desarrollo del pensamiento dialéctico.</i> - CAMPO ELÍAS FLÓREZ (Universidade Estadual de Campinas, Brasil): <i>Hacia una génesis de las políticas públicas de innovación en Inglaterra del siglo XVII: el caso Hobbes.</i> 	<p>Mesa temática “Cine e innovación educativa en la Filosofía”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADRIANA MENDOZA (Universidad Nacional Autónoma de México): <i>La enseñanza de la filosofía en la Educación Media Superior en un contexto digital. La animación digital como recurso educativo.</i> - DIANA MELISA PAREDES (Universidad de Antioquia, Colombia): <i>Experiencia con Cine y filosofía en la Universidad de Antioquia: las implicaciones del análisis iconográfico e imagológico para la enseñanza de la filosofía.</i> - JESÚS ALCOLEA (Universitat de València): <i>Enseñando lógica sofisticada con Sospechosos habituales (The Usual Suspects).</i> - JAIME RUIZ: <i>Harry Potter toma clases de Filosofía. Los cachivaches mágicos de Harry Potter como motivo de reflexión filosófica en la educación secundaria.</i> 	<p>Mesa temática “Evaluación docente e innovación”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GLORIA ARBONES y GEMMA MARTÍNEZ BRAVO: <i>¿Cómo evaluar el pensar filosófico en nuestros estudiantes? Una propuesta de evaluación formativa-formadora centrada en la coevaluación.</i> - JOAN LLUIS LLINÀS y NOËL VICENS (Universitat de les Illes Balears): <i>La mesa redonda como actividad de evaluación en el grado de filosofía. Una experiencia.</i> - CARMEN FERRETE (Universitat Jaume I de Castellón / IES Álvaro Falomir, Almassora): <i>El reto de las asignaturas de Filosofía: hacia una igualdad en los resultados.</i> 	<p>Taller</p> <p><i>Educación Moral</i></p> <p>Coordina: FÉLIX GARCÍA MORIYÓN</p>
<p>11:30 h.</p>	<p>Pausa café.</p>			



II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FILOSOFÍA

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
València, 19-21 de octubre de 2016

12:00 h.	Ponencia plenaria , a cargo de OSCAR BRENIFIER.			
14:00 h.	Pausa almuerzo.			
16:00 h.	<p>Mesa temática "Aprender filosofía o aprender a filosofar"</p> <ul style="list-style-type: none"> - RICARDO TERUEL (Universidad de Murcia): <i>Tradición e innovación docente en filosofía.</i> - MARTA POSTIGO (Universidad de Málaga): <i>Conocimiento conceptual: Reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía.</i> - LYDIA DE TIENDA (Universitat de València): <i>La asignatura de Filosofía en el currículo docente: objetivos, competencias y contenido.</i> - CARLA ISABEL VELÁSQUEZ (Universitat Autònoma de Barcelona): <i>Replanteamiento de fondo en la enseñanza de la filosofía: temas y apropiación.</i> - CHRISTIAN LÓPEZ MAS (Universitat de València): <i>Enseñar a pensar filosóficamente o por qué no es suficiente con despertar conciencias críticas.</i> - SARA SILVESTRE y HAIZEA ARRIZABALAGA: <i>De las habilidades de pensamiento de Lipman a la educación competencial en filosofía.</i> 	<p>Mesa temática "Artes e innovación educativa en la filosofía"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENRIQUE HERRERAS (Universitat de València): <i>Los conflictos morales, políticos y existenciales en la tragedia y su aportación a la didáctica de la filosofía.</i> - MARÍA JOSÉ GÓMEZ MATA (IES "Delicias", Valladolid / Universidad de Valladolid): <i>Taller experimental de epistemología del arte en el bachillerato de investigación y excelencia en artes.</i> - MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ MUÑOZ (Universidad Autónoma de Madrid): <i>La gastronomía como plataforma didáctica en la enseñanza de la Filosofía.</i> - PAULO ROBERTO MARQUÉS (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil): <i>Enseñanza de la Filosofía y Experiencia Teatral.</i> - AMPARO ZACARÉS (Univeristat Jaume I i IES Balears, Valencia): <i>Imagin-Arte: filosofía e imaginación sociológica.</i> - JORDI ARCOS (Universitat de Barcelona): <i>Explorando las posibilidades de la didáctica de la filosofía en el campo de la educación patrimonial.</i> 	<p>Simposio</p> <p><i>Enseñanza de la Filosofía en Brasil: Desafíos de innovación y cambio en la Enseñanza Media.</i></p> <p>Coordina: ELISETE TOMAZETTI</p> <p>Intervienen: CLÁUDIA CISIANE SANDRA ISABEL DA SILVA PAULO ROBERTO MARQUES RAQUEL BRUM ELISETE M. TOMAZETTI</p>	<p>Simposio</p> <p><i>Ser y pensar desde la (dis)capacidad intelectual: la escuela de pensamiento libre.</i></p> <p>Coordina: FILOSOFÍA PARA NIÑOS-COMUNITAT VALENCIANA</p> <p>Intervienen: CHEMA SÁNCHEZ ALCÓN FÁTIMA ÁLVAREZ LÓPEZ VERÓNICA PASTOR GUILL JORGE PÉREZ GIL MARINA SÁNCHEZ GARCÍA LUIS JOSÉ PÉREZ LÓPEZ</p>
19:30 h.	Concierto de la ORQUESTA FILARMÓNICA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA en el Palau de la Música. El programa incluye, entre otras, obras de autores valencianos del "Grup dels Joves" (Vicent Garcés, Vicent Asencio, Ricardo Olmos, Luis Sánchez y Emilio Valdés) compuestas en los años treinta del siglo XX.			



**II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE
INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FILOSOFÍA**

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
València, 19-21 de octubre de 2016

Viernes 21 de octubre

<p>09:00 h.</p>	<p>09:00 h.: Mesa temática “Prácticas innovadoras en ética y política”</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOSÉ ANTONIO PÉREZ SEQUEIROS (IES EL PALO, MÁLAGA): <i>Los derechos humanos en el aula.</i> - ÁNGELA SALAS y DANIEL GARCÍA (Universidad de los Andes, Colombia / Universidad de Deusto, Bilbao): <i>Retos educativos de la filosofía en universidades colombianas. De la instrucción en filosofía moral a la formación ética.</i> - MAXIMILIANO PRADA (Universidad pedagógica nacional de Colombia): <i>Escritura filosófica y filosofía como modo de vida: propuesta pedagógica para el posconflicto colombiano.</i> - ARTURO MESA (Universidad de Colombia): <i>Clave fundamental para contribuir con el empoderamiento de la democracia en Colombia.</i> - RAMÓN FEENSTRA (Universitat Jaume I, Castellón): <i>La docencia en ética de la publicidad a través de material audiovisual: el potencial docente del cine y las series.</i> - PERES DÍAZ, DANIEL (Universidad de Granada). <i>El anime y los videojuegos como herramientas para la enseñanza de la Filosofía.</i> 	<p>09:00 h.: Mesa temática “Literatura e innovación educativa en filosofía”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELENA CANTARINO (Universitat de València): <i>Metáforas y alegorías: de cómo ‘innovar’ en filosofía a través de ‘viejas’ figuras literarias.</i> - SERGI ROSELL (IES Maestrat, Sant Mateu): <i>Tres usos de la literatura en la enseñanza de la filosofía.</i> - INMACULADA HOYOS (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid): <i>¿Storytelling como herramienta de innovación educativa en filosofía? Un caso práctico basado en la tragedia antigua.</i> <p>10:15 h.: Mesa “Diálogo filosófico”</p> <ul style="list-style-type: none"> - MANUEL APARICIO (IES Aljada, Puente Tocinos) y VÍCTOR MANUEL PAREJA (IES Álvarez Cubero, Priego de Córdoba): <i>La argumentación en el debate: Objetivos educativos, fundamentos teóricos y experiencias didácticas.</i> - ANA ISABEL GARCÍA VÁZQUEZ: <i>El diálogo filosófico, instrumento interdisciplinable de la filosofía o de cómo la filosofía busca serle útil a otras profesiones.</i> - OMAR LINARES (Universidad de Granada): <i>Pensar más allá de la opinión. Una propuesta metodológica de diálogo filosófico.</i> 	<p>09:00 h.: Mesa temática “Enseñanza de la filosofía en sistemas virtuales y mediante TICs”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISABEL TAMARIT (IES Miralcamp, Vila-real): <i>Aprender valores desde la plataforma Conectando Mundos. Una propuesta didáctica en red promovida por Intermón Oxfam.</i> - CATALINA RUIZ-RICO (Universidad de Jaén): <i>Experiencia de innovación docente y la didáctica de derechos humanos a través de las nuevas tecnologías.</i> - MYRIAM GARCÍA RODRÍGUEZ (Universidad de Oviedo / Centro REDES, Argentina): <i>Pensamiento crítico y ciencia-ficción. Una propuesta de trabajo en el aula de valores éticos.</i> <p>10:15 h.: Mesa temática “Nuevas herramientas educativas para la enseñanza de la filosofía”</p> <ul style="list-style-type: none"> - CARLA CARRERAS (Universitat de Girona): <i>Del Homo Ludens a la Gamificación.</i> - JULIO OSTALÉ (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid): <i>Tres cómics sobre lógica formal.</i> - MIGUEL ÁNGEL QUINTANA (Universidad Europea Miguel de Cervantes): <i>La enseñanza-aprendizaje de la filosofía a través de Twitter.</i>
<p>11:30 h.</p>	<p>Pausa café.</p>		



II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FILOSOFÍA

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
València, 19-21 de octubre de 2016

12:00 h.	Ponencia plenaria , a cargo de ÁNGEL GABILONDO .			
14:00 h.	Pausa almuerzo.			
16:00 h.	<p>Mesa temática "Innovación y educación cívica"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALBERTO SERRANO (Universitat Jaume I, Castellón): <i>Las Competencias aplicadas a las Ciencias Humanas y Sociales. Una alianza necesaria para la innovación educativa y una formación ciudadana íntegra.</i> - IRENE MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ: <i>Técnicas de aprendizaje cooperativo y pedagogía para la comprensión en Filosofía.</i> - RAFAEL VICENTE ORTIZ: <i>Hacia un equilibrio entre narración e imagen en el discurso de la educación moral. Una propuesta para la práctica.</i> - MARTA DELGADO (IES Miguel Catalán, Zaragoza): <i>Lo bello y lo sublime. El ser humano en la naturaleza. La estética y la ética ambiental, hilos conductores de un proyecto interdisciplinar.</i> 	<p>Mesa temática "Maneras innovadoras de escribir sobre los textos"</p> <ul style="list-style-type: none"> - MARIO CORRALES SERRANO (Colegio Santa María Assumpta / Universidad de Extremadura): <i>El uso de los tipos de pensamiento en el comentario de texto filosófico. Innovación didáctica desde las Ciencias sociales.</i> - MICHELLE PIPERBERG: <i>Propuesta para una mejora en la realización de comentarios de texto en alumnos de historia de la filosofía.</i> - JOSÉ G. BIRLANGA TRIGUEROS (Universidad Autónoma de Madrid): <i>Disertar: naturaleza, estructura y funciones. De nuevo, la vieja querrela.</i> - MARIAN PÉREZ BERNAL (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla): <i>La creación de una revista en la asignatura 'Género y Crítica de la Ideologías' como propuesta de innovación docente.</i> 	<p>Simposio</p> <p><i>¿La Filosofía es para niños? Experiencias de aplicación del Programa de Filosofía para Niños en las distintas enseñanzas del sistema educativo</i></p> <p>Coordina: AZUCENA CRESPO</p> <p>Intervienen: RODOLFO REZOLA MYRIAM GARCÍA RODRÍGUEZ DAVID SEIZ RODRIGO CARMEN LOUREIRO LÓPEZ ELENA MORILLA AZUCENA CRESPO DÍAZ</p>	<p>Taller y montaje audiovisual</p> <p><i>El rastro artístico del pensamiento</i></p> <p>Coordina: ANA ISABEL GARCÍA VÁZQUEZ</p>
18:30 h.	Evaluación del congreso. Clausura.			

Todas las sesiones científicas del congreso se celebrarán en la Facultad de Filosofía de la Universitat de València (Blasco Ibáñez, 30, 46010 Valencia). Las ponencias plenarias tendrán lugar en el Aula Magna; las mesas temáticas, los simposios y los talleres, en los locales indicados a tal efecto. Se puede acceder a la Facultad por metro (líneas 3 y 9, parada "Facultats") y autobús (9, 10, 12, 29, 30, 31, 40, 41, 70, 71, 79, 80, 81, 89 y 90).

Contacto Secretaría del congreso: Ana Lucía Batalla, Verónica Pastor, Lidia de Tienda y Jaime Ibáñez (innovaphilo@gmail.com).

Web <http://innovaphilo.blogs.uv.es>